

广西壮族自治区学位委员会

桂学位〔2010〕30号

关于印发《2010—2015年广西研究生 专业学位教育发展规划》的通知

各有关高等学校：

自治区学位委员会第十一次会议于2010年6月17日审议通过了《2010—2015年广西研究生专业学位教育发展规划》，现印发给你们，请结合各高校实际，进一步加大研究生专业学位教育建设力度，积极探索和创新研究生专业学位教育培养模式，深化研究生专业学位教育培养机制，推动我区研究生专业学位教育健康发展。

附件：2010—2015年广西研究生专业学位教育发展规划

广西壮族自治区学位委员会

二〇一〇年七月三十日



附件

2010—2015 年广西 研究生专业学位教育发展规划

“十一五”期间，在自治区党委、政府的正确领导下，我区的学位与研究生教育取得了突破性进展，办学规模逐年扩大，教育质量得到了全面提升。随着中国-东盟自贸区如期建成、广西北部湾经济区加速发展、《国务院关于进一步促进广西经济社会发展的若干意见》的实施，以及自治区党委、政府《关于做大做强做优我区工业的决定》及 40 个配套文件的出台，广西的经济社会发展面临着多重重大发展机遇，迫切需要大批具有创新能力、创业能力和实践能力的高层次应用型人才，因此必须科学谋划“十二五”期间的专业学位研究生教育发展，认真把握国家大力发展专业学位研究生教育的历史机遇，积极调整学位与研究生教育的培养目标和定位，优化研究生教育结构，走专业学位研究生教育与学术型研究生教育共同发展的道路，促进我区学位与研究生教育的全面、协调、可持续发展。

一、广西研究生专业学位教育发展现状

（一）基本现状

广西的研究生教育始于 1978 年，专业学位研究生教育起步

于 1996 年。经过多年的建设和发展，广西高校已经拥有了从硕士到博士的专业学位授权点，专业学位授权类别逐步增多，研究生专业学位教育质量不断提高。截止 2009 年 12 月，我区共有博士学位授予单位 3 个、博士点 22 个，硕士学位授予单位 11 个、硕士点 462 个；博士专业学位授予单位、授权类别、授权点均为 1 个，硕士专业学位授予单位 9 个、授权类别 14 个、授权点 26 个（见附件 1）。全日制研究生规模为 18748 人，其中硕士研究生 17217 人，博士研究生 584 人。专业学位研究生在校生 4899 人，其中全日制专业学位研究生 947 人。

（二）存在的困难与问题

1. 规模小。全国共有专业学位授予单位 476 个，广西仅有 9 个，占全国总数的 1.89%；全国已获批准的原有 19 种硕士专业学位授权点 1421 个，广西只有 26 个，占全国总数的 1.83%。全国已获批准的 4 种博士专业学位授权点 83 个，广西仅 1 个，占全国总数的 1.2%。我区已有的 14 种硕士专业学位涵盖 26 个授权点，而全国相同类别的 14 种专业学位共涵盖 1104 个授权点，广西仅占全国总数的 2.26%。

2. 师资结构不够合理。我区研究生专业学位教育的发展多数以相应学科的学术型研究生教育发展为基础，师资多以学术型教师为主，偏重理论教学和科研理论方面的指导，缺乏来自实践领域有丰富经验的高层次专业人员承担教学和科研实践培养任务，尚未形成“双师型”的师资结构。

3. 质量保障体系不够完善。我区专业学位研究生的培养处于探索阶段，多数仍沿用学术型研究生的管理机制，尚未建立一套适合专业学位教育的教学管理、质量评价体系和评价标准，专业学位教育质量保障制度不健全，培养质量有待提高。

4. 培养模式单一。专业学位研究生的培养模式多数是在学术型研究生基础上建立起来的，尚未完全从学术型研究生传统的培养模式中脱离出来。产学研相结合、校企（行）业联合办学的人才模式正处于探索阶段，还没有形成具有鲜明专业学位教育特色的多元化培养模式。

5. 实践基地建设不足。研究生专业学位教育需要有与实践能力培养相适应的教学实践基地，目前我区在实践基地建设上存在数量不足、运行机制不健全、校企（行）业联系不够、实践指导缺乏等问题。

二、2010—2015 年广西研究生专业学位教育发展的指导思想和基本原则

2010—2015 年广西研究生专业学位教育发展的指导思想是：以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，坚持以人为本，以办学质量为核心，努力扩大办学规模，按照“全面、协调、可持续”的要求，整体规划、统筹协调、规范管理、分类指导、协同发展，确保专业学位教育的培养质量，促进我区研究生专业学位教育又好又快发展。

2010—2015 年广西研究生专业学位教育发展的基本原则

是：坚持规模、质量、结构和效益协调发展；坚持统筹部署、分类指导、合理整合，充分利用资源；坚持适应社会需求，强化职业导向，创新专业学位培养模式，主动服务区域经济建设和社会发展；坚持规划、建设、授权、评估与质量监控的有机结合。

三、2010—2015 年广西研究生专业学位教育发展目标

（一）增加专业学位授予单位、授权类别和授权点。新增广西大学、广西师范大学等 2 所高校成为博士专业学位授予单位；新增广西工学院、桂林医学院等 2 所高校成为硕士专业学位授予单位。新增专业学位类别 16 种以上，新增专业学位授权点 50 个以上，使 2015 年我区专业学位类别增加到 30 种以上，专业学位授权点增加到 80 个以上。

（二）扩大办学规模。扩大研究生专业学位教育规模，力争到 2015 年，专业学位在读学生达到 1.5 万人，使我区专业学位研究生与学术型研究生的比例接近 1:1。

（三）提高培养质量。通过改善专业学位教育的办学条件和社会环境，积极推动校企（行）业合作办学，建成研究生联合培养基地 30 个以上，搭建高水平的合作培养平台，着力打造一支“双师型”师资队伍，建立、健全各项管理制度和质量监控体系，使专业学位教育质量不断提高，社会适应性日益增强。

四、政策措施

（一）提高认识，更新观念。

当前，科学技术突飞猛进，新知识、新理论、新技术日新月异，职业分化越来越细，职业的技术含量和专业化程度越来越高，对专门人才的需求呈现出大批量、多规格、高层次的特点。随着我区经济社会的快速发展，迫切需要大批具有创新能力、创业能力和实践能力的高层次应用型专门人才。作为对经济社会发展和科技进步具有重大支撑和推动作用的研究生教育，必须要增强服务国家和社会发展能力，加快结构调整的步伐，加大应用型人才培养的力度，促进人才培养与经济社会发展实际需求的紧密联系，抓住国家大力发展专业学位研究生教育的历史机遇，实现我区研究生教育学术型人才和应用型人才培养并重的战略转变。

（二）统筹规划，科学发展。

研究生专业学位教育应纳入我区高等教育事业特别是研究生教育“十二五”和中长期发展规划中，明确发展目标和思路，确定阶段工作任务，落实保障措施。要统筹学术型研究生教育与专业学位研究生教育的发展，统筹全日制专业学位研究生教育和在职专业学位研究生教育的发展，统筹专业学位研究生教育与学术型研究生教育导师队伍的建设，统筹自治区各区域间的研究生专业学位教育的发展，实现研究生专业学位教育科学、快速和可持续发展。

（三）加大学科建设力度，培育专业学位新增长点。

学科建设是专业学位建设和发展的基础和支撑，因此要增

加专业学位类别，扩大专业学位办学规模，实现研究生专业学位教育的跨越式发展，必须进一步加大学科建设力度。要以应用学科为重点，以基础学科为依托，积极发展交叉学科、新兴学科，逐步形成基础学科与应用学科相结合、传统学科与新兴学科相促进、优势学科和特色学科相统一的多学科协调发展的高校学科建设体系。同时要围绕教育服务广西新发展的要求，结合学校的办学定位和特色，制定科学的切实可行的学科发展规划，优先支持和重点建设适应我区经济社会发展需要的学科，为新增专业学位类别和授权点打好学科基础。

（四）建立适应研究生专业学位教育发展需要的管理新机制。

随着研究生教育规模的逐年扩大，要根据专业学位应用型人才培养的目标要求，建立适应研究生专业学位教育发展需要的管理新机制。要积极组建研究生专业学位教育的教学、组织和管理机构，建立健全研究生专业学位教育的教学计划管理、教学运行管理、教学质量管理与评价、教学基础设施建设、教学实践基地建设的规章制度，建立和完善专业学位研究生奖、助、贷体系，加强对专业学位研究生的就业指导和职业规划，提高专业学位研究生的就业能力、社会适应能力和竞争力。同时要完善专业学位教育教学评估机制，保障专业学位教育质量。

（五）创新研究生专业学位教育的人才培养模式。

要积极探索和创新研究生专业学位教育的人才培养模式，

根据专业学位研究生教育的人才培养目标，建立研究生专业学位教育的课程体系、教学方法、论文标准和考核办法。课程设计要体现基础性、实践性、选择性及先进性。教学内容要求知识面宽、反映最新学术成果和科技动态、紧密联系实际需要。教学方式要多样化，将课堂讲授与研讨、模拟、案例教学、实践等形式有机结合，鼓励学生积极、主动参与教学活动。要正确把握专业学位研究生学位论文的规格和标准。学位论文选题应来源于应用课题或现实问题，必须要有明确的职业背景和应用价值。学位论文形式可以多种多样。要采用多种方式，整合各方面的优势资源，建立校企（行）业联合培养机制，搭建合作培养平台、共建教学实践基地，构建专业学位研究生教育办学的新模式。

（六）内培外引，建设高素质导师队伍。

高素质导师队伍建设是研究生专业学位教育发展的核心。要大力支持和鼓励高校通过校、企（行）业开展科技合作等方式联合培养教师，不断提高专任教师的专业实践能力和教育教学能力，提升专业学位教师的专业化水平和解决实际问题的能力。要通过外聘和引进既有理论水平又有实践经验的优秀专业人才从事专业学位教学和科研指导工作，要建立健全校外兼职导师的遴选、聘任、奖励和考核机制，加快形成“双师型”的师资队伍。

（七）加大宣传力度，扩大专业学位招生规模。

大力宣传国家关于发展全日制专业学位研究生教育的各项政策，宣传经济社会发展对于应用型、高素质人才的迫切需要，宣传发挥好全日制专业学位硕士研究生作用对于促进广西经济社会又好又快发展的重要意义，让社会了解并接受专业学位研究生教育。充分调动社会、行业和用人单位的积极性，整合各方面优势资源，创造有利于专业学位研究生教育发展的社会氛围。积极引导应届本科毕业生报考全日制硕士专业学位研究生；对于在职人员攻读专业学位，要采取灵活多样的培养机制和教学模式，优化培养方案和课程体系，更新教学内容，切实提升学员的理论水平、实践能力，不断扩大专业学位研究生教育的规模，提高办学效益。

（八）加强培养基地建设，推进产学研用合作。

围绕专业学位研究生教育应用型、复合型的人才培养目标，广泛吸收和整合社会资源参与专业学位研究生教育培养，建设专业学位研究生联合培养基地和实习基地，按照互惠互利的原则，实行资源共享，积极开展多种形式的专业学位研究生培养。建立高校和企（行业）协作的激励机制，建立企（行）业培养专业学位研究生的管理机制和运行机制，大力推进产学研用的合作，培养高质量的专业学位研究生。

（九）多渠道筹集资金，加大投入力度。

充分调动社会各方面的积极性，多渠道筹集资金，加大专业学位研究生教育的投入力度。积极探索建立政府、社会、学

生、学校合理分担培养成本的机制，加强经费的使用管理。在教学基础设施、教学科研项目申报、学位建设、教育捐赠资金使用、学生评优和奖励等方面，向专业学位研究生教育倾斜，加大支持力度。

（十）营造专业学位研究生教育发展的良好社会环境。

充分认识专业学位研究生教育在经济社会发展中的地位，把专业学位研究生的培养纳入到人才培养的总体规划中，着力营造有利于激励教师 and 各单位、部门高层次专门人才积极投身专业学位研究生教育的环境和氛围。充分发挥行业、企业、社会团体在发展专业学位研究生教育中的作用，积极引导各单位建立健全继续教育制度，鼓励和支持在职人员立足区内参加专业学位研究生教育。对专业学位研究生的使用、专业技术职务资格评审、工资津贴等方面要与同级别学术型研究生同等待遇。按照国家统一部署要求，探索专业学位与职业或岗位任职资格相互衔接的制度。同时，积极开拓专业学位研究生就业市场，加强与区域内重点行业、大型企业、行业组织等的联系，拓宽就业渠道，充分利用行业、企业及校友等资源，组织开展专场招聘活动，为专业学位硕士研究生尽可能多地提供就业岗位信息。

（十一）加强国际交流与合作，提高国际化水平。

研究生专业学位教育要学习借鉴国外开展专业学位教育的成功经验和先进办学理念，积极开展多种形式的国际交流与合作

作，有针对性的引进和利用国外优质教育资源，推进专业学位教育中外合作办学，提高专业学位教育的国际化水平。

- 附件：1．广西现有研究生专业学位类别统计表
- 2．广西壮族自治区 2010—2015 年博士专业学位授权点规划建设表
- 3．广西壮族自治区 2010—2015 年硕士专业学位授权点规划建设表

广西壮族自治区学位委员会
二 一 年六月 日

附件 1

广西现有研究生专业学位类别统计表

硕士学位代码	专业学位类别	授权点数 (个)	授权学校
4101	法律硕士	3	广西大学、广西师范大学、广西民族大学
4201	教育硕士	2	广西师范大学、广西师范学院
4301	工程硕士	3	广西大学、桂林理工大学、桂林电子科技大学
4501	临床医学硕士	2	广西医科大学、广西中医学院
4601	工商管理硕士	4	广西大学(EMBA)、桂林理工大学、桂林电子科技大学
4701	农业推广硕士	1	广西大学
4801	兽医硕士	1	广西大学
4901	公共管理硕士	1	广西大学
5001	口腔医学硕士	1	广西医科大学
5101	公共卫生硕士	1	广西医科大学
5401	体育硕士	1	广西师范大学
5501	艺术硕士	1	广西艺术学院
5701	汉语国际教育硕士	3	广西大学、广西师范大学、广西民族大学
5901	社会工作硕士(试)	1	广西师范大学

硕士学位代码	专业学位类别	授权点数 (个)	授权学校
105100	临床医学博士	1	广西医科大学

广西共有 9 个硕士专业学位授权单位,14 种硕士专业学位类别, 26 个布点; 1 个博士专业学位授权单位, 1 种博士专业学位类别。

附件 2

广西壮族自治区 2010—2015 年博士专业学位授权点规划建设表

序号	专业学位类别代码	专业学位类别	专业领域代码	专业领域名称	建设学校(所)	建设学校名称
1	95200	兽医博士			1	广西大学
2	45100	教育博士			1	广西师范大学

附件 3

广西壮族自治区 2010—2015 年硕士专业学位授权点规划建设表

序号	专业学位类别代码	专业学位类别	专业领域代码	专业领域名称	建设学校(所)	建设学校名称
1	4101	法律硕士			3	桂林电子科技大学、广西师范学院、广西工学院
2	4201	教育硕士			4	广西民族大学、广西艺术学院、广西大学、广西工学院
3	4301	工程硕士	430102	机械工程	1	广西工学院
			430103	光学工程	2	广西师范大学、桂林电子科技大学
			430104	仪器仪表工程	1	桂林理工大学
			430105	材料工程	2	广西师范大学、广西民族大学
			430106	冶金工程	1	桂林理工大学
			430108	电气工程	3	桂林电子科技大学、广西师范学院、广西工学院
			430109	电子与通信工程	3	广西大学、广西师范大学、广西师范学院
			430110	集成电路工程	1	广西师范大学
			430111	控制工程	4	广西师范大学、广西民族大学、桂林理工大学、广西工学院
			430112	计算机技术	5	广西师范大学、广西民族大学、桂林理工大学、广西师范学院、广西工学院
			430113	软件工程	3	广西师范大学、广西民族大学、桂林理工大学
			430114	建筑与土木工程	1	广西工学院
			430115	水利工程	1	桂林理工大学
			430117	化学工程	3	广西师范大学、广西民族大学、广西工学院

序号	专业学位类别代码	专业学位类别	专业领域代码	专业领域名称	建设学校(所)	建设学校名称
			430121	纺织工程	1	广西工学院
			430122	轻工技术与工程	1	广西工学院
			430123	交通运输工程	3	广西大学、桂林电子科技大学、桂林理工大学
			430124	船舶与海洋工程	1	桂林电子科技大学
			430125	安全工程	1	广西大学
			430129	林业工程	1	广西民族大学
			430130	环境工程	3	广西师范大学、广西民族大学、桂林电子科技大学
			430131	生物医学工程	3	广西医科大学、桂林电子科技大学、桂林医学院
			430132	食品工程	2	广西大学、广西工学院
			430135	车辆工程	2	广西大学、桂林理工大学
			430136	制药工程	4	广西大学、广西师范大学、广西民族大学、桂林理工大学
			430137	工业工程	3	广西大学、广西师范大学、桂林理工大学
			430138	工业设计工程	3	桂林电子科技大学、广西师范大学、桂林理工大学
			430139	生物工程	4	广西师范大学、桂林电子科技大学、广西民族大学、桂林理工大学
			430140	项目管理	2	广西师范大学、桂林理工大学
			430141	物流工程	4	广西大学、广西师范大学、广西民族大学、桂林理工大学
4	4401	建筑学硕士			3	广西大学、桂林理工大学、广西工学院
5	4501	临床医学硕士			2	桂林医学院、右江民族医学院
6	4601	工商管理硕士			4	广西师范大学、广西民族大学、广西师范学院、广西工学院

序号	专业学位类别代码	专业学位类别	专业领域代码	专业领域名称	建设学校(所)	建设学校名称
7	4701	农业推广硕士	470104	植物保护	1	广西师范大学
			470107	林业	1	广西师范大学
			470111	农业科技组织与服务	1	广西师范大学
			470112	农业信息化	2	广西师范大学、桂林理工大学
8	4901	公共管理硕士			8	广西师范大学、广西医科大学、广西民族大学、桂林电子科技大学、广西师范学院、广西中医学院、桂林理工大学、广西工学院
9	5001	口腔医学硕士			2	桂林医学院、右江民族医学院
10	5101	公共卫生硕士			1	桂林医学院
11	5301	会计专业硕士			4	广西大学、广西师范大学、广西民族大学、桂林电子科技大学
12	5401	体育硕士			4	广西大学、广西民族大学、广西师范学院、广西工学院
13	5501	艺术硕士			6	广西大学、广西师范大学、广西民族大学、桂林电子科技大学、广西师范学院、广西工学院
14	5601	风景园林硕士			2	广西大学、广西艺术学院
15	5701	国际汉语教育硕士			3	广西师范学院、桂林电子科技大学、广西工学院
16	5801	翻译硕士			7	广西大学、广西民族大学、广西师范大学、广西师范学院、桂林电子科技大学、桂林理工大学、广西工学院
17	5901	社会工作硕士			4	广西大学、广西民族大学、广西师范学院、广西工学院
18	025100	金融硕士			5	广西师范大学、广西民族大学、桂林电子科技大学、广西大学、广西工学院
19	25200	应用统计硕士			7	广西大学、广西师范大学、广西民族大学、广西师范学院、桂林电子科技大学、桂林理工大学、广西工学院
20	25300	税务硕士			4	广西大学、广西师范大学、广西民族大学、桂林电子科技大学

序号	专业学位类别代码	专业学位类别	专业领域代码	专业领域名称	建设学校(所)	建设学校名称
21	25400	国际商务硕士			5	广西大学、广西师范大学、广西民族大学、桂林电子科技大学、广西师范学院
22	25500	保险硕士			2	广西大学、广西师范大学
23	25600	资产评估硕士			6	广西大学、广西师范大学、广西民族大学、广西师范学院、桂林电子科技大学、广西工学院
24	035300	警务硕士			1	广西大学
25	45400	应用心理硕士			7	广西大学、广西师范大学、广西民族大学、广西师范学院、桂林电子科技大学、广西医科大学、广西中医学院、广西工学院
26	55300	新闻与传播硕士			5	广西大学、广西师范大学、广西民族大学、广西师范学院、广西艺术学院
27	55400	出版硕士			3	广西大学、广西师范大学、广西民族大学
28	65100	文物与博物馆硕士			4	广西大学、广西师范大学、广西民族大学、广西艺术学院
29	85300	城市规划硕士			2	广西大学、桂林理工大学
30	95400	林业硕士			2	广西大学、广西师范大学
31	105400	护理硕士			4	广西医科大学、广西中医学院、桂林医学院、右江民族医学院
32	105500	药学硕士			3	广西医科大学、桂林医学院、广西中医学院
33	105600	中药学硕士			2	广西医科大学、广西中医学院
34	125400	旅游管理硕士			6	广西大学、广西师范大学、广西民族大学、广西师范学院、桂林电子科技大学、桂林理工大学
35	125500	图书情报硕士			2	广西大学、广西民族大学
36	125600	工程管理硕士			2	广西大学、广西师范大学